



Realschule Merenschwand

Im Zentrum steht das
Entwicklungspotenzial jedes
Einzelnen ...

Wer sind wir?

- 1. Real Joachim Kamber
- 2. Real Lisa Ingold
- 3. Real Corinne Leupi



und dazu ...

Fachlehrpersonen an der Real:

- Alex Stettler
- Carolynn Handschin
- Daniel Mathis
- Irene Roser
- Jasmina Kenjar
- Martina Bereuter
- Martina Werder
- Nicole Weibel
- Prisca Valguarnera
- Silvia Dittli



Ziele

Unsere Schülerinnen und Schüler ...

... fühlen sich wohl, verstanden und ernst genommen.

... werden nach ihrer eigenen Leistungsfähigkeit gefördert und gefordert.

... lernen Regeln einzuhalten und sich angemessen zu verhalten.

... üben gewissenhaftes und sorgfältiges Arbeiten.

... können sich entfalten und gesund entwickeln.

... führen einen ehrlichen und offenen Umgang mit den Lehrpersonen.

... finden eine passende Anschlusslösung nach der Schule und können sich in die Gesellschaft eingliedern.

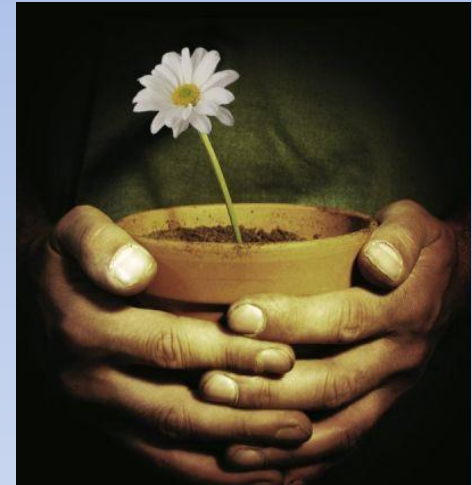
Realschülerinnen und Realschüler

haben

- Rückstände
- schwierige (Schul-) Laufbahnen
- weniger Motivation

brauchen

- mehr Zeit
- mehr und speziell zugeschnittene Betreuung



Wir setzen Schwerpunkte

Elternkontakt

- halbjährliche Gespräche
- vierteljährliche Beurteilung
- Elternabend
- Kontaktheft

Zusammenarbeit im Kollegium

- klare Verantwortlichkeiten
- wenig verschiedene Lehrpersonen
- gute Übergänge
- Ressourcen und Kontakte nutzen



Was durchaus möglich ist ...

- B.: durchschnittlicher Realschüler, Automobilfachmann
- E.: sehr gute Realschülerin, absolvierte 10. Schuljahr; ist mittlerweile Kleinkindererzieherin und in der Erwachsenenbildung tätig.
- E.: Detailhandelsfachfrau, Feldpausch, Bahnhofstrasse Zürich.
- R.: fleissige Realschülerin, Fachfrau Betreuung Fachrichtung Psychiatrie.
- F.: gute Realschülerin, schwierige familiäre Verhältnisse; nach dem 10. Schuljahr absolvierte sie eine KV-Lehre und macht nun eine zweite Ausbildung zur Kleinkindererzieherin.
- A.: sehr guter Realschüler, Elektroinstallateur

... und was man nicht vergessen sollte!

Wir könnten problemlos zahlreiche weitere Beispiele nennen, die zeigen, dass Realschüler mit der richtigen Einstellung, sinnvoller Unterstützung, Fleiss und Motivation ebenso viel erreichen können!

